

ALICE SALOMON



HOCHSCHULE BERLIN
University of Applied Sciences

Projektmodul: Interdisziplinäre Gesundheitsförderung

Leitung: Prof. Dr. Theda Borde, Prof. Dr. Anja Voss

Studentisches Projekt:

**„Vereinbarkeit von
Studium, Beruf und Familie“**

Gliederung

1. Hintergrund
 2. Forschungsfrage
 3. Ziel
 4. Durchführung
 - 4.1 Metaplanplanmethode
 - 4.2 Prozesse
 5. Ergebnisse
 - 5.1 Studiengang PT/ET
 - 5.2 Studiengang GPM
 - 5.3 Studiengang EBK
 - 5.4 Studiengang Soziale Arbeit
 6. Schlussfolgerungen der Diskussion
 7. Fazit
-

Hintergrund

- Praxisprojektmodul
„Interdisziplinäre Gesundheitsförderung“
studiengangübergreifend
- Projekt für „alice gesund“ von Studierenden
für Studierende
- aufbauend auf quantitative
Studierendenbefragungen von 2009/2013 im
Rahmen von



Projektmitglieder

Gesundheits- und Pflegemanagement:

Sebastian Hoyer

Kathleen Schübler

Nora Darmon

Ricardo Rösler

Physio-/Ergotherapie:

Jasmin Borrmann

Roman Vogel

Marina Meusling

Susanne Röder

Anne Tegge

Anna Hornschuh

Anne Hübgen

Anna Lukowski

Ha Giang Nguyen

René Fischer

Forschungsfrage

„Welche Maßnahmen sind notwendig, um die Studienbedingungen an der Alice Salomon Hochschule gesundheitsgerecht zu gestalten und diese in Bezug auf die Vereinbarkeit von Studium, Beruf und Familie zu fördern?“

Zielsetzung

- die **Belastungen** der Studierenden im Hinblick auf die Vereinbarkeit zu erfassen und durch die Erfragung der **Ressourcen** zu reflektieren
- Welche **strukturelle Unterstützung** die Studentinnen/en zukünftig benötigen, um die Vereinbarkeit von Studium, Beruf und Familie an der ASH **belastungsverträglicher gestalten zu können**

Durchführung

- Fokusgruppen mit insgesamt 95 Studierenden der berufsbegleitenden Studiengänge PT/ET & EBK sowie der regulären Studiengänge Soziale Arbeit und GPM (4 Fokusgruppendifkussionen)
- Projektmitglieder unterteilt in student. Arbeitsteams
- qualitative Gruppendifkussion, Metaplan-Methode
- reale, heterogene Fokusgruppe

- Anschreiben an die Dozenten/-innen und Studierenden
- Materialien: Pinnwände, Karteikarten, Pinnnadeln etc.
- Erstellung von Gesprächsleitfäden für die Fokusgruppenmoderation
- Durchführung der Fokusgruppen in realen Seminargruppen
(Aufgaben: Moderatoren, Beobachter und Protokollanten)

Fragenkomplexe

Einführungsfragen

- Wer arbeitet neben dem Studium?
- Wer betreut neben dem Studium Kinder oder/und Angehörige?
- Wer erhält BAföG oder hat ein Stipendium?

Fragen zu Themenschwerpunkten

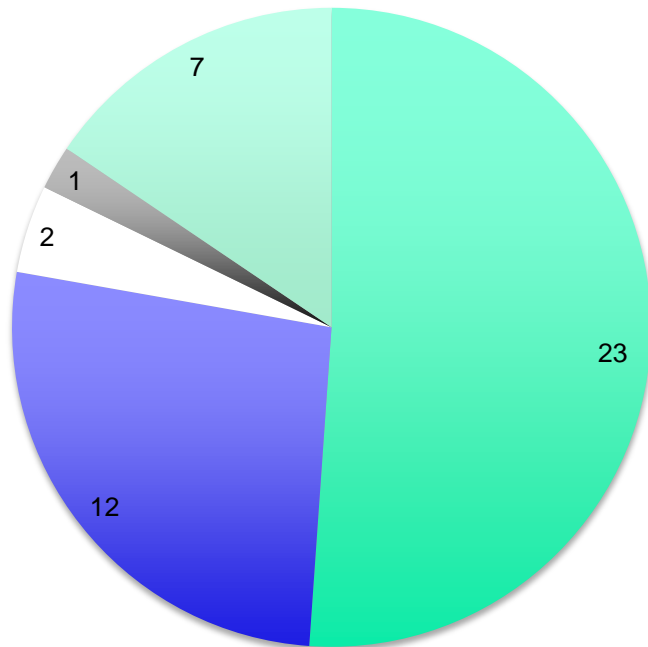
1. Welche **Themen/ Aspekte** spielen bei diesem „Titel“ eine bedeutende Rolle?
2. Welche **Belastungen** sind Euch dazu bekannt?
3. Welche **Ressourcen** sind für die Bewältigung dieser Anforderungen notwendig?
4. Was kann die ASH dazu beitragen, dass Studium, Beruf und Familie besser zu vereinbaren sind?

Ergebnisauswertung

- Auswertung der Daten anhand qualitativer Inhaltsanalyse nach Mayring
- Projektmitglieder erneut aufgeteilt
 - Ergebnisse in studentischen Teams (Kleingruppen) kategorisiert, ausgewertet und verschriftlicht
 - zusammenfassende Darstellung von Belastungen, Ressourcen und Maßnahmen aus der Sicht der Studierenden

Gesamtergebnisse „Belastungen“

Gesamtbelastungen



 **Mehrfachbelastungen von Studium, Beruf und Familie**

 **Finanzen**

Zeitdruck

 **Gesundheitliche Belastungen**

Gesamtergebnisse „Ressourcen“

- gutes Zeitmanagement
- ausgeprägte Organisationsstrukturen
- eigene Motivation & Flexibilität
- Unterstützung durch Familie, Freunde, Kommilitonen, Arbeitskollegen, Arbeitgeber
- finanzielle Förderung (BAföG, Stipendium)
- setzen von individuellen Prioritäten

Gesamtergebnisse „ Maßnahmen“

- strukturgebende Maßnahmen
- längere Öffnungszeiten von Bibliothek, ComZ, Mensa
- erweitertes und flexibles Angebot der Kinderbetreuung
- bequemere, rückengerechtere Stühle
- Verlegung des Raucherbereiches vor dem Eingang der ASH
- keine Pflichtseminare an den Wochenenden
- mehr Kursangebote in vorlesungsfreier Zeit
- individuelle Ausweitung des Semestertickets
- mehr finanzielle Mittel für Bildung (Politik)
- größere Auswahl an Prüfungsleistungen
- Anrechnung studienrelevanter Leistungen auf Module

Gesamtergebnisse „Maßnahmen“

- flexibel gestaltete Studieninhalte
(u. a. E-Learning, Online-Vorlesungen)
- Sicherung der Qualität des gesamten Studieninhaltes
- leichtere Zugänge zu Praktikumsstellen
(Kooperationspartner der ASH)
- individuelle Präsenzzeiten

Projektbezogen

- Selbständiges Arbeiten der studentischen Projektgruppe
- Organisatorische Schwierigkeiten
- Notwendige Motivationsmaßnahmen im Verlauf des Projektes
- hohe Belastungen der Projektmitglieder/innen durch strukturelle & organisatorische Gegebenheiten (parallel BA-Arbeiten)

Ergebnisbezogen

- finanzielle Belastung
- knappe zeitliche Ressourcen durch mehrfache Belastungen
- Organisationsprobleme
- Stress

ALICE SALOMON



HOCHSCHULE BERLIN
University of Applied Sciences

**Vielen Dank
für
Ihre Aufmerksamkeit!**

Alice Salomon Hochschule Berlin
Fachhochschule für Soziale Arbeit,
Gesundheit, Erziehung und Bildung