

Philip Bachert
Institut für Sport und Sportwissenschaft
Karlsruher Institut für Technologie

Was bietet die Forschung für ein SGM-Konzept?

GESUNDHEITSKOMPETENZ BEI STUDIERENDEN

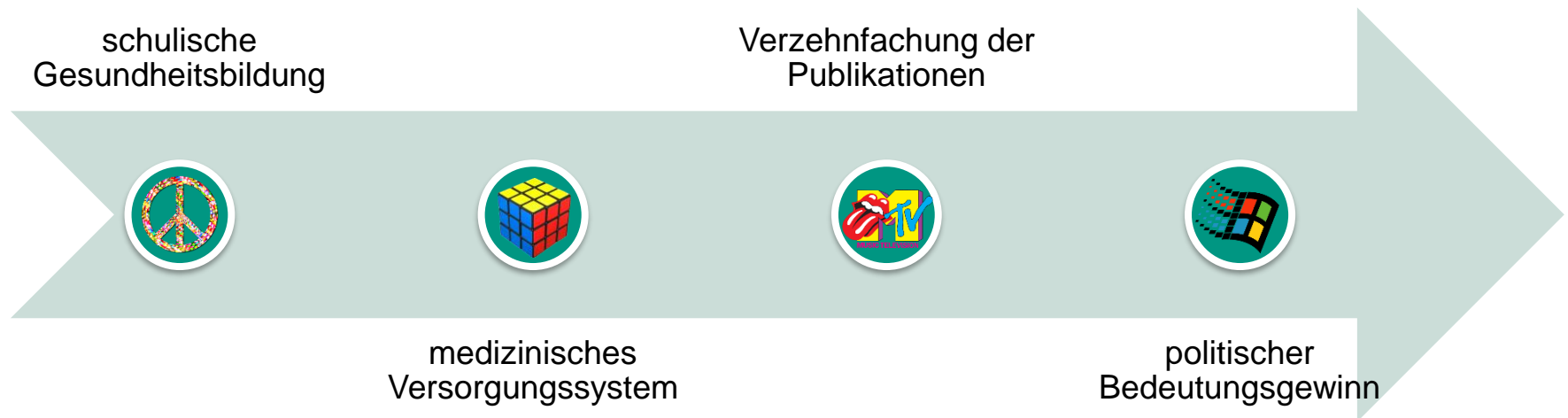
Gliederung

- Gesundheitskompetenz – eine Begriffsbestimmung
- Gesundheitskompetenz bei Studierenden – ein Literaturüberblick
- Implikationen für die Hochschulpraxis

Eine Begriffsbestimmung

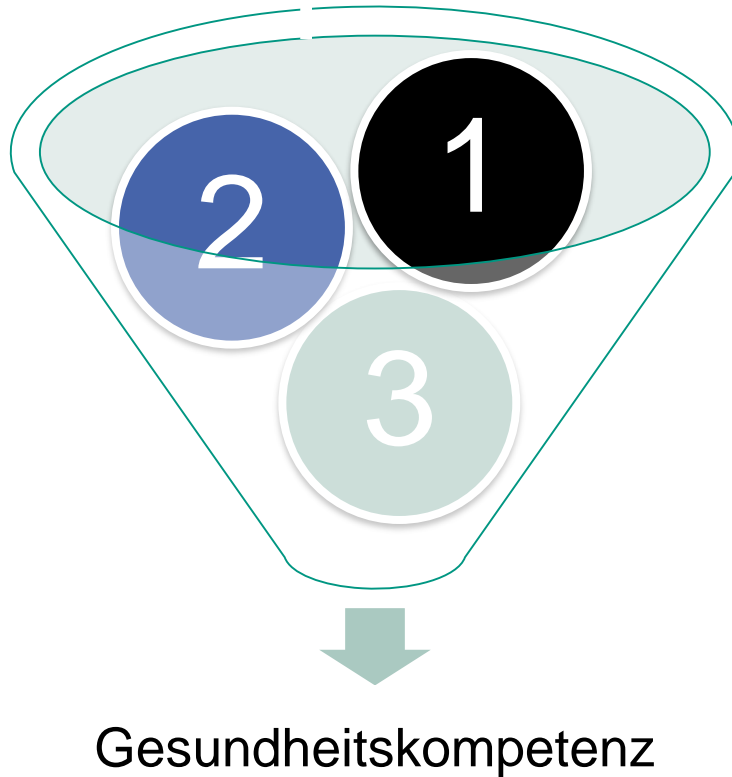
GESUNDHEITSKOMPETENZ

Geschichte der Gesundheitskompetenz



(vgl. Abel & Sommerhalder, 2015, 2011; WHO, 2013; Pawlak, 2005)

Definitionen zur Gesundheitskompetenz



- (1) Erwerb, Verständnis und Beurteilung von Gesundheitsinformationen
- (2) Austausch zu gesundheitsrelevanten Themen
- (3) Gesundheitsinformationen erfolgreich nutzen und gesundheitsrelevante Entscheidungen treffen

(vgl. Abel & Sommerhalder, 2015; Kutner et al., 2003)

Formen der Gesundheitskompetenz



Abb.1



Abb.3

Funktionale Gesundheitskompetenz

- Informationsquellen ausfindig machen und passende Suchanfrage stellen



Kritische Gesundheitskompetenz

- differenzierte Auseinandersetzung mit der Information und Bewertung der Information



Interaktive Gesundheitskompetenz

- Gesundheitswissen aufnehmen, umsetzen und kommunizieren



Abb.2

(vgl. Nutbeam, 2000)

Theoretische Verankerung

Soziologie

- Theorie des kulturellen Kapitals

Gesundheitspsychologie

- Sozial-kognitive Modelle des Gesundheitsverhaltens

Pädagogik

- Lerntheorie



Abb.4



Abb.5



Abb.6

(vgl. Abel, 2007; Wagner et al., 2009; Paakkari & Paakkari, 2012)

Zusammenfassung

- große Spannbreite der definatorischen und theoretischen Ansätze
- Schwerpunktsetzungen je nach Erkenntnis- und Anwendungsinteresse
- kontextsensitive Definitionen unzureichend

Operationalisierung von Gesundheitskompetenz

- inhaltliche Ausrichtung: generische vs. spezifische Gesundheitskompetenz
- Reichweite: klinisch relevante vs. alltagsrelevante Gesundheitskompetenz
- Messansatz: Testung vs. Selbsteinschätzung

Ein Literaturüberblick

GESUNDHEITSKOMPETENZ BEI STUDIERENDEN



50:50

15	€ 1 MILLION
14	€ 500.000
13	€ 125.000
12	€ 64.000
11	€ 32.000
10	€ 16.000
9	€ 8.000
8	€ 4.000
7	€ 2.000
6	€ 1.000
5	€ 500
4	€ 300
3	€ 200
2	€ 100
1	€ 50

Der Forschungsstand zum Thema Gesundheitskompetenz im Hinblick auf die Zielgruppe Studierende weist ... Lücken auf.

A: keine

B: zahlreiche

C:

D:



50:50

15	€ 1 MILLION
14	€ 500.000
13	€ 125.000
12	€ 64.000
11	€ 32.000
10	€ 16.000
9	€ 8.000
8	€ 4.000
7	€ 2.000
6	€ 1.000
5	€ 500
4	€ 300
3	€ 200
2	€ 100
1	€ 50

Der Forschungsstand zum Thema
Gesundheitskompetenz im Hinblick auf die
Zielgruppe Studierende weist ... Lücken auf.

A: keine

B: zahlreiche

C:

D:



15	€ 1 MILLION
14	€ 500.000
13	€ 125.000
12	€ 64.000
11	€ 32.000
10	€ 16.000
9	€ 8.000
8	€ 4.000
7	€ 2.000
6	€ 1.000
5	€ 500
4	€ 300
3	€ 200
2	€ 100
1	€ 50

Studierende besitzen insgesamt betrachtet eine ...
Gesundheitskompetenz.

A: hervorragende

B: mäßige

C: unterdurchschnittliche

D: perfekte



15	€ 1 MILLION
14	€ 500.000
13	€ 125.000
12	€ 64.000
11	€ 32.000
10	€ 16.000
9	€ 8.000
8	€ 4.000
7	€ 2.000
6	€ 1.000
5	€ 500
4	€ 300
3	€ 200
2	€ 100
1	€ 50

Studierende besitzen insgesamt betrachtet eine ...
Gesundheitskompetenz.

A: hervorragende

B: mäßige

C: unterdurchschnittliche

D: perfekte



15	€ 1 MILLION
14	€ 500.000
13	€ 125.000
12	€ 64.000
11	€ 32.000
10	€ 16.000
9	€ 8.000
8	€ 4.000
7	€ 2.000
6	€ 1.000
5	€ 500
4	€ 300
3	€ 200
2	€ 100
1	€ 50

Wer besitzt tendenziell die höher ausgeprägt Gesundheitskompetenz?

A: Studierender aus gesundheitsbezogenem Studienfach

B: Studierender aus nicht-gesundheitsbezogenem Studienfach

C: Auszubildender

D: Ungelernter Arbeiter



15	€ 1 MILLION
14	€ 500.000
13	€ 125.000
12	€ 64.000
11	€ 32.000
10	€ 16.000
9	€ 8.000
8	€ 4.000
7	€ 2.000
6	€ 1.000
5	€ 500
4	€ 300
3	€ 200
2	€ 100
1	€ 50

Wer besitzt tendenziell die höher ausgeprägt Gesundheitskompetenz?

A: Studierender aus gesundheitsbezogenem Studienfach

B: Studierender aus nicht-gesundheitsbezogenem Studienfach

C: Auszubildender

D: Ungelernter Arbeiter



15	€ 1 MILLION
14	€ 500.000
13	€ 125.000
12	€ 64.000
11	€ 32.000
10	€ 16.000
9	€ 8.000
8	€ 4.000
7	€ 2.000
6	€ 1.000
5	€ 500
4	€ 300
3	€ 200
2	€ 100
1	€ 50

Wer besitzt wahrscheinlich die niedrigere Gesundheitskompetenz?

A: Studentin

B: Studierender mit Migrationshintergrund

C: Tabak-konsumierender Studierender

D: Fußballspielender Studierender



15	€ 1 MILLION
14	€ 500.000
13	€ 125.000
12	€ 64.000
11	€ 32.000
10	€ 16.000
9	€ 8.000
8	€ 4.000
7	€ 2.000
6	€ 1.000
5	€ 500
4	€ 300
3	€ 200
2	€ 100
1	€ 50

Wer besitzt wahrscheinlich die niedrigere Gesundheitskompetenz?

A: Studentin

B: Studierender mit Migrationshintergrund

C: Tabak-konsumierender Studierender

D: Fußballspielender Studierender



15	€ 1 MILLION
14	€ 500.000
13	€ 125.000
12	€ 64.000
11	€ 32.000
10	€ 16.000
9	€ 8.000
8	€ 4.000
7	€ 2.000
6	€ 1.000
5	€ 500
4	€ 300
3	€ 200
2	€ 100
1	€ 50

Wer besitzt wahrscheinlich die höhere Gesundheitskompetenz?

A: Erstsemester BA

B: Erstsemester MA

C: Masterabsolvent

D: Bachelorabsolvent



15	€ 1 MILLION
14	€ 500.000
13	€ 125.000
12	€ 64.000
11	€ 32.000
10	€ 16.000
9	€ 8.000
8	€ 4.000
7	€ 2.000
6	€ 1.000
5	€ 500
4	€ 300
3	€ 200
2	€ 100
1	€ 50

Wer besitzt wahrscheinlich die höhere Gesundheitskompetenz?

A: Erstsemester BA

B: Erstsemester MA

C: Masterabsolvent

D: Bachelorabsolvent



15	€ 1 MILLION
14	€ 500.000
13	€ 125.000
12	€ 64.000
11	€ 32.000
10	€ 16.000
9	€ 8.000
8	€ 4.000
7	€ 2.000
6	€ 1.000
5	€ 500
4	€ 300
3	€ 200
2	€ 100
1	€ 50

Gesundheitskompetenz korreliert positiv und signifikant mit welchen nachfolgenden „Gesundheitsindikatoren“?

A: Verzehr von Obst & Gemüse

B: Alkoholkonsum & Stress

C: Kohärenzgefühl & Achtsamkeit

D: Körperliche Aktivität & Vorsorgeuntersuchungen



15	€ 1 MILLION
14	€ 500.000
13	€ 125.000
12	€ 64.000
11	€ 32.000
10	€ 16.000
9	€ 8.000
8	€ 4.000
7	€ 2.000
6	€ 1.000
5	€ 500
4	€ 300
3	€ 200
2	€ 100
1	€ 50

Gesundheitskompetenz korreliert positiv und signifikant mit welchen nachfolgenden „Gesundheitsindikatoren“?

A: Verzehr von Obst & Gemüse

B: Alkoholkonsum & Stress

C: Kohärenzgefühl & Achtsamkeit

D: Körperliche Aktivität & Vorsorgeuntersuchungen



15	€ 1 MILLION
14	€ 500.000
13	€ 125.000
12	€ 64.000
11	€ 32.000
10	€ 16.000
9	€ 8.000
8	€ 4.000
7	€ 2.000
6	€ 1.000
5	€ 500
4	€ 300
3	€ 200
2	€ 100
1	€ 50

Was weiß man über die Gesundheitskompetenz von Studierenden?

A: genug

B: genug

C: genug

D: genug



15	€ 1 MILLION
14	€ 500.000
13	€ 125.000
12	€ 64.000
11	€ 32.000
10	€ 16.000
9	€ 8.000
8	€ 4.000
7	€ 2.000
6	€ 1.000
5	€ 500
4	€ 300
3	€ 200
2	€ 100
1	€ 50

Was weiß man über die Gesundheitskompetenz von Studierenden?

A: genug

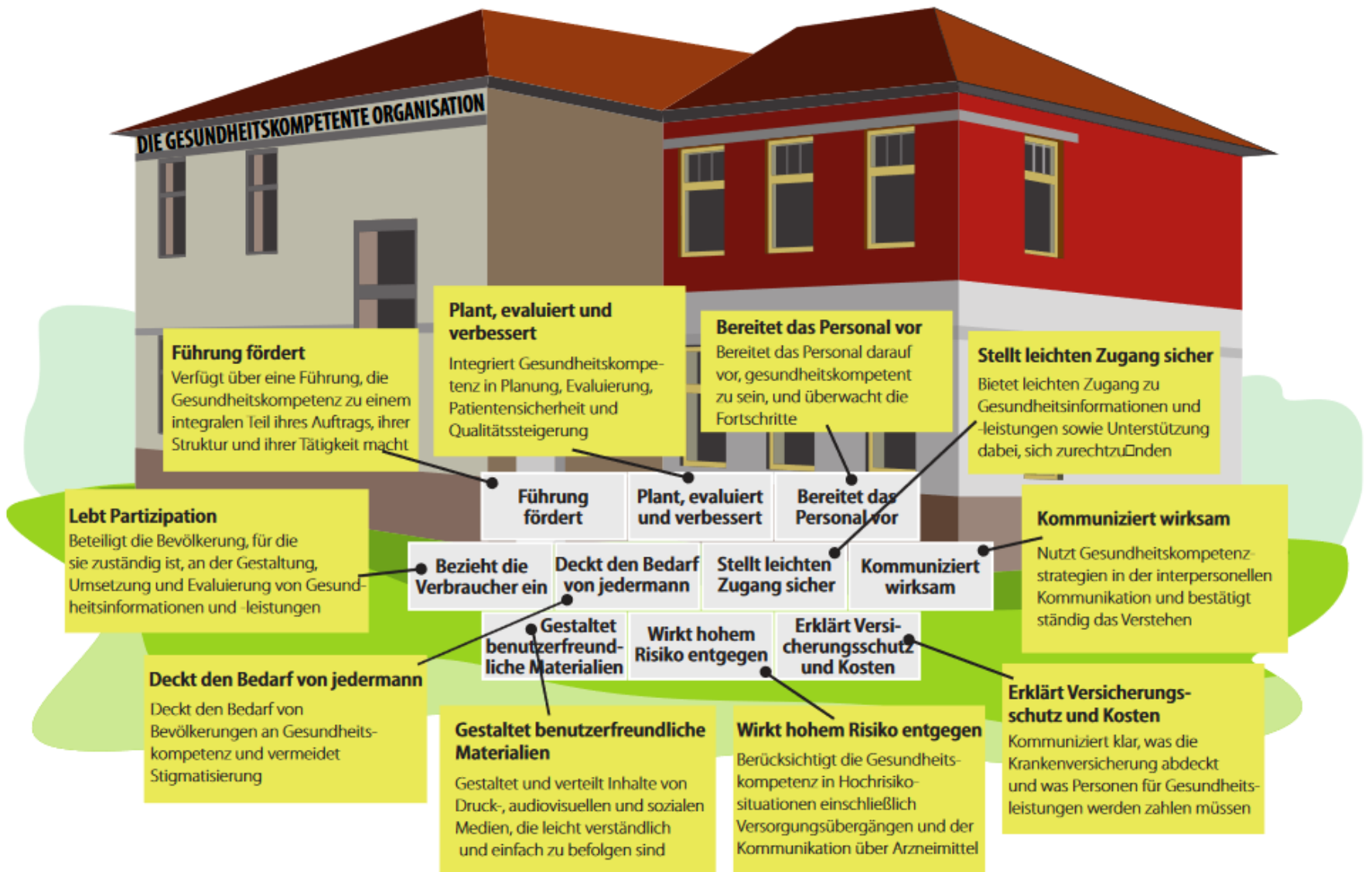
B: genug

C: genug

D: genug

Implikationen für die Praxis

GESUNDHEITSKOMPETENZ BEI STUDIERENDEN



Quelle: Auf der Grundlage von: Brach C et al. *Attributes of a health literate organization*. Washington, DC, Institute of Medicine, 2012 (http://www.iom.edu/~media/Files/Perspectives-Files/2012/Discussion-Papers/BPH_HLit_Attributes.pdf, Zugriff: 25.03.2015).

Quellenangabe

- Abel, T. (2015). Gesundheitskompetenz/Health Literacy. Bundesgesundheitsblatt Gesundheitsforschung Gesundheitsschutz. 2015 Sep;58(9):923-9.
- American Institute for Research. Fact Sheet: The National Survey of American's College Students. 2006. Available at: <http://www.air.org>. Retrieved November 14, 2006.
- Harper, R. (2014) Development of a Health Literacy Assessment for Young Adult College Students: A Pilot Study JOURNAL OF AMERICAN COLLEGE HEALTH, VOL. 62, NO. 2
- Ickes, M., MEd; Randall Cottrell, DEd, CHES. (2010). Health Literacy in College Students. JOURNAL OF AMERICAN COLLEGE HEALTH, VOL. 58, NO. 5
- Kaiser Family Foundation. GenerationRx.com: how young people use the internet for health information. 2001. <http://www.kff.org/entmedia/loader.cfm?url=/commonspot/security/getfile.cfm&PageID=13719>.
- Kutner M, Greenberg E, Jin Y, Paulson C. The Health Literacy of America's Adults: Results From the 2003 National Assessment of Adult Literacy. US Department of Education. Washington, DC: National Center for Education Statistics; 2006.
- Nicola J. Reavley • Terence V. McCann • Stefan Cvetkovski • Anthony F. Jorm (2014) A multifaceted intervention to improve mental health literacy in students of a multicampus university: a cluster randomised trial Soc Psychiatry Psychiatr Epidemiol 49:1655–1666
- Nutbeam D (2000) Health literacy as a public health goal: a challenge for contemporary health education and communication strategies into the 21st century. Health Promot Int 15(3):259–267
- Paakkari L, Paakkari O (2012) Health literacy as a learning outcome in schools. Health Education 112(2):133–152
- Paasche-Orlow M, Wolf M. The causal pathways linking health literacy to health outcomes. Am J Health Behav. 2007;31:S19–S31.
- Pawlak R. Economic considerations of health literacy. Nurs Econ. 2005;23:170–180.
- Potter L. Center for Health Care Strategies Fact Sheet: What is Health Literacy. 2005. Available at: <http://chcs.org>. Accessed January 15, 2008.
- Wagner C, Steptoe A, Wolf MS, Wardle J (2009) Health literacy and health actions: a review and a framework from health psychology. Health Educ Behav 36(5):860–877
- World Health Organisation (2013) Health literacy. The solid facts. World Health Organisation, Copenhagen

Abbildungsverzeichnis

- Abb. 1: <http://www.realschule-traunreut.de/>
- Abb. 2: <https://www.intarsys.de/produkte/sign-live/cc-validation>
- Abb. 3: <https://de.dreamstime.com/lizenzfreie-stockbilder-mann-3d-mit-zahnrad-image16295589>
- Abb. 4: http://de.123rf.com/photo_4089014_conceptual-image--ungleiche-verteilung.html
- Abb. 5: <http://www.fromm-seminare.de/seminare/move-it/>
- Abb. 6: <http://blog.commlabindia.com/elearning-design/learning-goals>